

ВЫПИСКА
из протокола педагогического совета №1 от 29 августа 2023 г.
заседания педагогического совета
МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа»

от 29 августа 2023 года

Председатель педагогического совета: Каранина Ж.В.

Секретарь педагогического совета: Третьякова В.С.

Присутствовало 14 человек.

Отсутствовали: 0 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ образовательной деятельности по итогам 2022/23 учебный год
2. Утверждение годового плана работы
3. Мероприятия в честь Года педагога и наставника.
4. О воспитательной деятельности: РДДМ «Движение первых», проекта социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», работа советника по воспитанию, военно-патриотическое воспитание и занятия «Разговоры о важном».
5. Формирование единой модели профориентации школьников.
6. Совершенствование патриотического воспитания, занятия «Разговоры о важном»
7. Утверждение локальных нормативных актов для реализации ООП НОО в рамках ФГОС 2021, ООО в рамках ФГОС 2021, второго поколения, обновленной ООП СОО.
8. Утверждение учебного плана дополнительного общеобразовательного учреждения.

Перерыв в работе педагогического совета – 20 минут.

9. «Внедрение и реализация ЦОС в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования»

10. Основные цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год.
11. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году и соблюдение антиковидных требований до 01.01.2024.
12. Новый порядок аттестации педагогических работников.
13. Разное.

1. В начале заседания педагогического совета директор школы, Каранина Ж.В. поприветствовала коллектив и поздравила с новым учебным годом.(...)

По девятому вопросу «Внедрение и реализация ЦОС в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования» слушали директора школы Каранину Ж.В. В своём выступлении Жанна Витальевна раскрыла сущность понятия «Цифровая образовательная среда». Определила задачи, стоящие перед образовательным учреждением: активизировать практическую деятельность педагогического коллектива по разработке и созданию ЦОР; расширить информационное образовательное пространство школы.

Жанна Витальевна ознакомила с национальным проектом «Образование» и озвучила какие 10 федеральных проектов в него включены, один из которых «Цифровая образовательная среда». Что же такое цифровая образовательная среда?

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех

участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Жанна Витальевна ознакомила коллектив с нормативной базой.

Общие принципы реализации электронного обучения описаны в таких законодательных документах, как:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»,

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

3. Национальный проект «Образование», и внутри него — федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Три других нормативных документа регламентируют основные прикладные аспекты электронного обучения:

1. Федеральный закон об образовании в РФ» 273-Н от 29.12.2012,

2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (Приложение 5),

3. СанПиН.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда". Он включает три крупных блока.

Во-первых, в электронный вид будет переведен весь документооборот: расписания, журналы, дневники, отчеты, бухгалтерия будут доступны в один клик. Это не только разгрузит учителей, но и позволит нам накапливать большие данные, а в перспективе – принимать на их основе управленческие решения в сфере образования.

Второй блок - "Российская электронная школа", которая включает сценарии уроков, виртуальные библиотеки и лаборатории. Это набор лучших практик, качественного образовательного контента в помощь учителю.

И третий блок – позволит обмениваться опытом не только ученикам, но и педагогам, директорам школ, родителям.

Жанна Витальевна сообщила, что реализация ЦОС обеспечит **ученикам:**

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;

родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

учителям:

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;

- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
 - повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
 - получение дополнительных возможностей для саморазвития;
 - формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
 - формирование новых условий для мотивации учеников;
 - формирование новых возможностей для переноса активности образовательного процесса на ученика;
 - облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика;
- школе:**
- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
 - расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;
 - снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
 - расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Жанна Витальевна рассказала, какое оборудование поступило в школу и каким образом распределено.

Данное оборудование распределено по кабинетам и закреплено за педагогами:

- Каб. физики (рук. Третьякова В.С.)- 28 ноутбуков, 28 зарядных устройств, 28 компьютерных мышек, тележка для ноутбуков.
- Каб. литературы(рук. Репенкова М.М.)- камера, 1 ноутбук, 1 зарядное устройство, 1 компьютерная мышь, 1 интерактивная панель
- Каб. математики (рук. Тяпкова Л.М.)- камера, 1 ноутбук, 1 зарядное устройство, 1 компьютерная мышь, 1 интерактивная панель
- Каб. географии (рук. Жирохова А.В.) - камера, 1 ноутбук, 1 зарядное устройство, 1 компьютерная мышь, 1 телевизор.

Далее Жанна Витальевна ознакомила коллектив с Проектом Положения о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования в МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» и представила план работы кабинетов ЦОС на 2023-2024 учебный год.

Предложила утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования в МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» и поставить вопрос на голосование (...).

Вопрос поставлен на голосование.

Голосовали: «за»-14, «против»-0, «воздержались»- 0.

Решение принято единогласно

Решили:

1. Признать целесообразность внедрения ЦОС в учебно-воспитательный процесс;
2. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования в МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» (приложение №1).
3. Назначить ответственной за организацию ЦОС заместителя директора по учебно-методической работе Жирохову А.В.
4. Полученное оборудование разместить в каб. физики, в каб. литературы, в кабинете географии, в каб. математики
5. Назначить ответственным за оборудование в каб. физики (28 ноутбуков, 1 МФУ, тележка для ноутбуков) Третьякову В.С., учителя физики и информатики.
6. Назначить ответственным за оборудование в каб. литературы (1 ноутбук, 1 смарт-доска, камера) Репенкову М.М., учителя истории и обществознания.
7. Назначить ответственным за оборудование в каб. географии (1ноутбук, 1 телевизор, камера) Жирохову А.В., учителя географии.
8. Назначить ответственным за оборудование в каб. математики (1 ноутбук, смарт-доска, камера) Тяпкову Л.М., учителя математики.
9. Жироховой А.В., ответственной за организацию ЦОС:
-организовать образовательный процесс
-оказывать методическую помощь
10. Утвердить план работы кабинетов ЦОС на 2023-2024 учебный год
11. Способствовать вовлечению родителей, социальных партнёров в процесс создания единой информационной среды;
12. Транслировать свой опыт о работе на цифровых образовательных платформах и использовании ЦОРов на заседаниях МС, педагогических Советах.(...)