

## **Аннотация к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа»**

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) 2021 года, на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательной организации (школы). Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Настоящая ООП НОО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» разработана с привлечением представителей Совета Школы, что обеспечивает государственнообщественный характер управления. Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

Программа адресована:

*учащимся и родителям (законным представителям):*

- \*для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- \*для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия; □

*учителям:*

- \*для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; □

*администрации:*

- \*для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
- \*для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), администрации); учредителю и органам управления образованием;
- \*для повышения объективности оценивания образовательных результатов ОО в целом;

\*для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса и качества условий и результатов образовательной деятельности.

**Цель реализации** основной ООП НОО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- \*формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- \*обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- \*становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- \*обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- \*достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- \*обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- \*выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- \*организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- \*участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- \*использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- \*предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- \*включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, округа).

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- \*воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- \*переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- \*ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- \*признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- \*учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- \*обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- \*разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

### **Общая характеристика основной образовательной программы**

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- \*пояснительную записку;
- \*планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- \*систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- \*программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования;
  - \*программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - \*рабочую программу воспитания на уровне начального общего образования; \*
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- \*учебный план начального общего образования;
- \*план внеурочной деятельности;
- \*календарный учебный график;
- \*календарный план воспитательных мероприятий;
- \*систему условий реализации ООП НОО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа»

Реализация ООП НОО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.