

История	<p>Программа учебного предмета «История» разработана на 340 часов и рассчитана на пять лет.</p> <p>Цель учебного предмета – формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Программа реализуется с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая.- М:Просвещение, 2015 г. - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.
---------	--

	<p>- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. –М., Просвещение ,2017</p> <p>- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс.</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович/ под ред. А.В.Торкунова.- История России.- 6 класс. В 2-х частях., М., Просвещение, 2015</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Курукин Н.В./ под ред. А.В.Торкунова.- История России.- 7 класс. В 2-х частях., М., Просвещение.</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Курукин Н.В./ под ред. А.В.Торкунова.- История России.- 8 класс. В 2-х частях., М., Просвещение.</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский/ под ред. А.В.Торкунова.- История России.- 9 класс. В 2-х частях., М., Просвещение.</p>
Обществознание	<p>Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на 136 часа и рассчитана на четыре года.</p> <p>Цель учебного предмета – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Программа реализуется с помощью следующих

учебников:

- Петрунин Ю. Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М. В. и др. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю. Ю. Петрунин, Л. Б. Логунова, М. В. Рыбакова и др.; под науч. ред. В. А. Никонова. – 2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 216 с.
- Пушкарева Г. В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л. Г. Судас и др.; под науч. ред. В. А. Никонова. – 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 200 с.
- Лексин И.В., Черногор Н.Н. и др. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин, Н.Н. Черногор и др.; под науч. ред. В. А. Никонова. – 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 224 с.
- Кудина М.В., Чурзина И.В. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Кудина, И.В. Чурзина и др.; под науч. ред. В. А. Никонова. – 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 224 с.