

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Вологодская область**

**Комитет по образованию администрации Вологодского  
муниципального округа Вологодской области  
МБОУ ВМО "Гончаровская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Жирохова А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Каранина Ж.В.

Приказ № 115 от 29.08.2024 г..



**Рабочая программа**

**элективного курса**

**«Занимательный русский язык»**

**5-6 класс (общее образование)**

**(срок реализации - 2 года)**

Составитель: Колосова Анна Иннокентьевна,  
высшая квалификационная категория

п. Заря

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Занимательный русский язык» для 5-6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык» (Занимательный русский язык. Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет) / Л.В.Мищенко, Методическое пособие, 5 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2016).

Цели и задачи обучения соответствуют целям обучения предмету определяемыми ФГОС и примерными программами, а так же указаны в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа».

В соответствии с основной образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса «Занимательный русский язык» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
2. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 24 января 2012 г. № 39. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федерального государственного образовательного стандарта ( второго поколения)

## Цели и задачи обучения

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Курс внеурочных занятий по русскому языку ставит следующие **задачи**:

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников

### 1. Результаты освоения курса

#### *Личностные результаты :*

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **2. Содержание курса.**

Содержание занятий позволяет обучающимся ответить на вопросы: Что такое грамматика? Для чего нужно знать грамматику? Курс имеет практическую направленность: использование разнообразных грамматических средств в устной и письменной речи.

Разработанный курс учитывает возрастные особенности обучающихся. Курс «Занимательный русский язык» позволяет повторно обратиться к избранным вопросам с более глубоким погружением в тему. Формы работы предполагают занимательный характер (лингвистическая игра, викторина, грамматическая эстафета и др.), что позволит повысить интерес пятиклассников и шестиклассников к сложным теоретическим вопросам. На каждом занятии обучающиеся работают в составе временных групп или в парах.

Курс «Занимательный русский язык» разработан для обучающихся 5-6 классов с учетом закономерностей изучения русского языка и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

### 3. Формы организации и виды деятельности:

- Беседа;
- Игра, игра-конкурс, сюжетная игра на закрепление пройденного материала;
- Использование сказки: сказочные сюжеты уроков;
- Сочинение своих сказок

### 4. Учебно-методический план.

#### 5 класс

Класс	Название раздела	Количество часов
<b>5</b>	Введение	1
	За страницами учебника	13
	Занимательная орфография	14
	Любите книгу!	4
	Повторяем, закрепляем	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Класс	Название раздела	Количество часов
<b>6</b>	Введение	1
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	12
	Морфология. Орфография	8

	Итог:	<b>34</b>
--	-------	-----------

## 5. Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения
<b>Введение (1)</b>			
1.	Введение С Днем знаний!	Лингвистическая игра. Повторяем понятия, изученные в начальной школе	
<b>За страницами учебника (13)</b>			
2.	1. Русский язык – наше богатство!	Лексика. Знакомство с понятиями «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы»	
3.	2. Ох уж эти небылицы!..	Небылицы, были.	
4-5.	3-4. Ох уж эти небылицы!..	Игротека. Сочинение небылиц	
6.	5. Про –тся и –ться у глаголов	Написание тся и ться в глаголах	
7.	6. Поиграем со словами	Ребусы, шарады	
8.	7. Они такие классные, удвоенные согласные...	Правописание слов с удвоенными согласными.	
9.	8. Игротека. Упражнения в составлении игр со словами		
10	9 Афоризмы о труде	Афоризмы	
11.	10.Пословица недаром молвится	Пословицы, поговорки	
12,13	11,12 Про анаграммы и метаграммы. Игротека (афоризмы, пословицы,	Афоризмы, пословицы, анаграммы, метаграммы	

	анаграммы, метаграммы)		
14	13 По страницам детской энциклопедии.		
<b>Занимательная орфография (14)</b>			
15,16	1,2 Что за ПРЕлесть эти ПРИставки!	Правописание приставок Пре и При	
17,18	3,4 Буквы З и С на конце приставок.	Буквы З и С на конце приставок	
19	5.О логогрифах и палиндромах.	О логогрифы и палиндромы	
20	6 Игротека. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.		
21.	7 Что мы пишем после Ц	Правописание букв ы и и после ц	
22	8 Коварные Е-И в корнях с чередованием	Правописание гласных в корнях слов.	
23.	9 Разделительные Ъ и Ь	Правописание слов с разделительными ъ и ь	
24.	10. Игротека. Правописание И и Ы после Ц	Правописание букв ы и и после ц	
25	11 О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	Словесная арифметика	
26	12 И вновь словарные слова		
27,28	13,14 Игротека. Словарные слова. Шарady. Арифмогрифы. «Словесная арифметика»	Словесная арифметика, Правописание гласных в корнях слов.	
<b>Любите книгу! (4)</b>			
29	1. Библейские фразеологизмы.	Фразеологизмы.	
30	2.Поговорим, дружок, о	Басня, мораль	

	басне.		
31,32	3,4.Берегите книгу!	Книга – наш друг и помощник.	
	<b>Повторяем, закрепляем (2 ч.)</b>		
33, 34	1,2 Повторяем, закрепляем.	Понятия, изученные в курсе «Занимательный русский язык» 5 класса.	

*6 класс*

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения
<b>Введение (1)</b>			
1.	Лингвистическая викторина (по следам занятий в 5 классе).	Понятия, изученные в курсе «Занимательный русский язык» 5 класса.	
<b>Лексика. Фразеология (13)</b>			
2.	1. История лексики. Родные слова.	Лексика. История Исконная лексика.	
3.	2. Слова-«предки».	Старославянизмы.	
4-5.	3-4. Слова-«пришельцы»	Заемствованные слова.	
6.	5. Диалектизмы. Какие они?	Диалектные слова.	
7.	6.Лексика профессионалов.	Профессиональные (специальные слова).	
8.	7. Почему стареют слова?	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.	
9.	8. Какие слова считаются новыми?	Новые слова (неологизмы). Окационализмы.	



10-13.	9-12. В мире фразеологии.	Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.	
14.	13. Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»	
<b>Словообразование. Орфография (12)</b>			
15.	1. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	Морфемы. Словообразование и формообразование.	
16-17.	2-3. Как в русском языке образуются слова?	Способы словообразования.	
18.	4. Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	Приставка. Правописание приставок.	
19.	5. Приставки-нарушители «главного» правила.	Единообразное написание приставок.	
20-21.	6-7. Самые «трудные» приставки.	Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.	
22-23.	8-9. Корни слов: постоянство и измены.	Правописание гласных в корнях слов.	
24.	10. Орфография суффиксов.	Правописание суффиксов.	
25-26.	11-12. Подготовка и проведение игры «Жизнь и творчество морфем»	Понятия, изученные в теме: «Словообразование. Орфография»	
<b>Морфология. Орфография (8)</b>			
27.	1. Законы написания существительных.	Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание имен существительных	
28-29.	2-3. Как правильно писать числительные?	Правописание имен числительных.	
30-31.	4-5. Местоимения,	Разряды местоимений.	

	которые пишутся непросто.	Правописание местоимений.	
32-33.	6-7.Глагольная орфография.	Глагол. Правописание глаголов.	
34.	8. Итоговое мероприятие за курс «Занимательная грамматика» 6 класса.	Понятия, изученные в курсе «Занимательный русский язык» 6 класса.	