


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Гончаровская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
 Маклакова З.Н.  
Протокол №115 г  
от "30" августа 2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  Каранина  
Приказ №115 от "30" августа 2022 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание»  
для обучающихся 10-11 классов  
(базовый уровень)**

Составитель: Репенкова Мария Михайловна,  
первая квалификационная категория

п. Заря  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г).
- 2) Примерной программы среднего общего образования (Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- 3) программы и тематического планирования курса «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень»/ Т.В.Коваль
- 4) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- 5) базисного учебного плана МБОУВМО «Гончаровская средняя школа»

Рабочая программа составлена **к учебникам:**

- 1) Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1/М.В.Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В.Пушкарева и др.; под ред.В.А.Никонова.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020.
- 2) Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2/М.В.Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В.Пушкарева и др.; под ред.В.А.Никонова.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020.

### Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (раздел «Обществознание»). Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Настоящая программа составлена на 136 часов в соответствии с учебным планом школы, 2 часа в неделю, рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня обучения.

### Общая характеристика курса

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преимущество изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации **целями** преподавания и изучения обществознания являются:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

#### **Главная задача изучения обществознания**

- создание условий, которые обеспечат учащимся 10—11 классов получение и усвоение обществоведческих знаний;
- формирование у них «правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации).

В учебнике «Обществознание» под редакцией В. А. Никонова реализован деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

#### **Результаты обучения (требования к уровню подготовки):**

**Личностные** результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

**Метапредметные результаты** включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

## **Предметные результаты:**

### **Человек. Деятельность человека**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

### **Общество**

#### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

#### **Сфера духовной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

#### **Социальная сфера**

##### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

#### **Политическая сфера жизни общества**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

#### **Гражданин и государство**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Основное содержание**

#### **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

#### **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в



политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

### **Раздел 3. Духовная жизнь общества**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Раздел 4. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

## **Раздел 5. Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## **Раздел 6. Политика**

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая культура личности. Политическая социализация.

## **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
3	Социализация личности	1
4	Деятельность и потребности человека	1
5	Мышление	1
6	Познание мира	1
7	Естественно-научное и гуманитарное познание	1
8	Общественное и индивидуальное сознание	1
9	Мировоззрение	1
10	Социальное поведение личности.	1
11	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.)	1
12	Проектная деятельность (защита проектов)	1
13	Контрольная работа по разделу «Человек в системе общественных отношений»	1
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		
14	Системное строение общества	1
15	Многовариантность общественного развития и социальных изменений	1
16	Типология обществ	1
17	Современные процессы глобализации	1
18	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	1
19	Проектная деятельность (защита проектов)	1
20	Контрольная работа по разделу «Общество как динамическая система»	1
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>		

21	Материальная и духовная культура общества	1
22	Многообразие и диалог культур	1
23	Мораль и нравственная культура	1
24	Наука	1
25	Научные учреждения Вологодской области	1
26	Образование как социальный институт	1
27	Образование в информационном обществе	1
28	Развитие образования в Вологодской области	1
29	Искусство	1
30	Религия. Мировые религии.	1
31	Роль религии в жизни общества	1
32	Религиозные организации в Вологодской области	1
33	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	1
34	Проектная деятельность (защита проектов)	1
35	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная сфера»	1
	<b>Раздел 4. Экономика</b>	
36	Экономика и экономическая наука	1
37	Рыночное равновесие	1
38	Виды и функции рынков	1
39	Роль государства в экономике. Общественные блага	1
40	Предприятие и фирма в экономике	1
41	Факторы производства и факторные доходы.	1
42	Расходы и доходы предприятия.	1
43	Менеджмент	1
44	Маркетинг	1
45	Финансовый рынок	1
46	Фондовый рынок	1
47	Банковская система	1
48	Инфляция	1
49	Рынок труда	1
50	Рынок труда в Вологодской области	1
51	Рациональное экономическое поведение	1
52	Бюджетно-налоговая система	1
53	Налоговая политика государства	1
54	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства	1
55	Экономическая деятельность и её измерители	1
56	Экономический рост. Экономический цикл	1
57	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1
58	Международная экономическая интеграция	1
59	Глобальные экономические проблемы	1
60	Проверочная работа "Глобальные экономические проблемы"	1
61	Тенденции экономического развития России	1
62	Проектная деятельность (защита проектов)	1
63	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	1
64-65	Проектная деятельность.	2
66	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1
67	Контрольная работа по теме "Экономика"	1
68	Итоговое повторение	1

## 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Социальные отношения</b>		
1	Социальная структура общества и социальные отношения	1
2	Социальная стратификация и неравенство	1
3	Социальная мобильность и её виды	1
4	Социальные нормы и социальный контроль	1
5	Отклоняющееся поведение	1
6	Социальные группы и их типы	1
7	Молодёжь как социальная группа	1
8	Социальный конфликт	1
9	Этнические общности	1
10	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты	1
11	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1
12	Семья и брак	1
13-14	Проектная деятельность (защита проектов)	2
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	1
16	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	1
<b>Раздел 2. Политика</b>		
17	Политическая власть	1
18	Политические институты	1
19	Государство	1
20	Формы государства	1
21	Политическая система	1
22	Политическая культура общества	1
23	Политические идеологии	1
24	Политический режим	
25	Демократия	1
26	Гражданское общество и правовое государство	1
27	Избирательный процесс и избирательная система	1
28	Политические партии и партийные системы	1
29	Политические элиты и политические лидеры	1
30	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1
31	Политический процесс	1
32	Политическая культура личности	1
33	Политическое участие	1
34	Проектная деятельность (защита проектов)	1
35	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	1
36	Контрольная работа по разделу «Политика»	1
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>		
37-38	Право в системе социальных норм	2
39	Система российского права	1
40-41	Источники права	2
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
43	Гражданство Российской Федерации	1
44-45	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	2

46	Законодательные основы профессионального образования	1
47	Основы трудового права	1
48	Основы гражданского права	1
49-50	Имущественные и неимущественные права	2
51	Основы семейного права	1
52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
53	Основы экологического права	1
54	Основы гражданского процесса	1
55	Особенности административной юстиции и уголовного процесса	1
56	Конституционное судопроизводство	1
57	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	1
58	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1
59	Основы международного права	1
60-63	Проектная деятельность (защита проектов)	4
64-65	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	2
66-67	Промежуточная аттестация	2
68	Итоговое повторение	1

### Список литературы и интернет-ресурсов

1. Козырев Г. И. Основы конфликтологии. М., 2019
2. Козырев Г. И. Основы социологии и политологии: учебник. М., 2019
3. Кудина М. В. Экономика: учебник для студентов учреждений высшего и профессионального образования. М., 2012
4. Лексин И. В. Основы теории права: учебное пособие. М., 2013
5. Масионис Д. Социология. СПб., 2004
6. Мухаев Р. Т. Политология. М., 2015
7. Немировский В. Г. Социология: учебник. М., 2010
8. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. М., 2017
9. Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
10. Словарь по обществознанию: учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. М., 2014
11. Смелзер Н. Социология. М., 1994
12. Социология. Общий курс: учебник / под ред. А. С. Страданченкова. М., 2019
13. Тавадов Г. Т. Этнология: учебник для вузов. М., 2002
14. Тишков В. А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. М., 2013
15. Тишков В. А., Шабаетов Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М., 2011

### Ресурсы Интернета

1. <https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»
2. <https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»
3. <https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»
4. <https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».
5. <https://infourok.ru/user/azizova-nayira-teyibovna> - моя страница на сайте «Инфоурок».
6. <http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

7. <https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».
8. <http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
10. <http://www.gov.ru> — Официальная Россия — сервер органов государственной власти Российской Федерации.
11. <http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
12. <http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. <http://government.ru/> — Правительство Российской Федерации.
14. <http://www.vsrp.ru/> — Верховный Суд Российской Федерации.
15. <https://www.nalog.ru/> — Федеральная налоговая служба.
16. <http://www.scrf.gov.ru/> — Совет безопасности Российской Федерации.
17. <https://www.cbr.ru/> — Центральный банк Российской Федерации.
18. <http://www.ach.gov.ru/> — Счётная палата Российской Федерации.
19. <https://www.minfin.ru/> — Министерство финансов Российской Федерации.
20. <https://rosmintrud.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
21. <http://fas.gov.ru/> — Федеральная антимонопольная служба России.
22. <https://www.rostrud.ru/> — Федеральная служба по труду и занятости.
23. <http://www.pfrf.ru/> — Пенсионный фонд Российской Федерации
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. <https://www.echr.coe.int/> — Европейский Суд по правам человека.
26. <https://www.icrc.org/ru> — Международный комитет Красного Креста и другие.