

История	<p>Программа учебного предмета «История» разработана на 136 часов и рассчитана на 2 года.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</p> <p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»).</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми</p>
---------	--

	<p>принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; - рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; - ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; - воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; - общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. - познавательное значение русской, региональной и мировой истории; - формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Программа реализуется с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. М., Просвещение. - Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. М., Просвещение. - Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. М., Просвещение. - Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение.
Обществознание	<p>Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на 136 часов и рассчитана на 2 года. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет</p>

«Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

	<p>- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Программа реализуется с помощью следующих учебников:</p> <p>- М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2-х частях. Русское слово, 2020 г.</p>
--	---