

# Аннотация к программе дополнительного образования

## «Музееведение»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Цель:** ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей и юношества.

**Задачи программы:**

1. получить представление об основах музейного дела;
2. сформировать практические навыки работы в музее;
3. привлечь учащихся к работе по организации музея;
4. организовать поиск материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
5. исследовать, систематизировать и обобщить материалы, связанные с историей школы;
6. публично представить результаты своей работы.

**Возраст обучающихся:** 10-15 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Форма организации процесса обучения:** групповая

**Краткое содержание** Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив. Процесс преподавания курса дает возможность сочетать коллективную, групповую, индивидуальные формы работы, использовать различные технологии обучения, формировать компетенции учащихся. Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов. Учащиеся данных классов уже имеют достаточно знаний по истории, краеведению, сформированный уровень информационной компетентности, самостоятельность, что позволит организовать обучение на высоком продуктивном уровне.

**Ожидаемый результат:**

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов);

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентаций, и творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Расширение школьного музея, поиск музейных предметов силами членов музейного кружка.