

Аннотация к программе дополнительного образования

«Робототехника»

Направленность: техническая

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма организации процесса обучения: групповая

Краткое содержание Образовательные конструкторы КЛИК представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.

С каждым годом повышаются требования к современным инженерам, техническим специалистам и к обычным пользователям, в части их умений взаимодействовать с автоматизированными системами. Интенсивное внедрение искусственных помощников в нашу повседневную жизнь требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами.

Ожидаемый результат:

1. Организация занятости школьников во внеурочное время.
 2. Всестороннее развитие личности учащегося:
 - Развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
 - Формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.
 3. Ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования.
 4. Развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям.
 5. Развитие познавательного интереса и мышления учащихся.
 6. Овладение навыками начального технического конструирования и программирования
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений