


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Гончаровская средняя школа»

МБОУ ВМР "Гончаровская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 Маклакова З.Н.

Протокол №115 г
от "30" августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Ж.В. Каранина

Приказ №115 от "30" августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа кружка
«Настольные игры»**

Срок реализации: 3 года
Направление развития личности школьника:
физкультурно-спортивное

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Автор – составитель : Третьякова Вера Сергеевна
Учитель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание настольных игр через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шашечных и шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Программа реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ ВМР "Гончаровская средняя школа". Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат и шашек, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шашки и шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шашек и шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шашкам и шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника,
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1-7 классов.

Сроки реализации: 3 года.

В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная **формы работы**.

Текущий контроль усвоения материала планируется осуществлять путем устного и письменного опроса, практических и творческих работ; путем использования игровой формы проведения контроля знаний в виде ребусов, кроссвордов, конкурсов.

Итоговый контроль – в виде соревнований.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Для игры в шашки(1-2 класс)

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие.	1	1		
2.	Шашки – спорт, наука, искусство..	1	1		Текущий контроль
3.	Правила игры.	1	1		Текущий контроль
4.	Первоначальные понятия.	5	2	3	Текущий контроль
5.	Тактика игры.	8	1	7	Текущий контроль
6.	Стратегия игры.	8	1	7	Текущий контроль
7.	Сеансы одновременной игры.	4		4	Текущий контроль
8.	Соревнования.	5		5	Итоговый контроль
9.	Итоговое занятие.	1	1		
	Всего	34	8	26	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шашки – спорт, наука, искусство. Краткая история шашек. Различные системы проведения шашечных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил, игры с ограниченным набором фигур.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

7.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
8.	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.
9.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09	15.10	Фронтальная	1	Организационное занятие.	Учебный класс	
2	12.09	15.10	Фронтальная	1	Шашки – спорт, наука, искусство	Учебный класс	Текущий контроль
3	19.09	15.10	Групповая	1	Правила игры в шашки	Учебный класс	Текущий контроль
4	26.09	15.10	Групповая	1	Первоначальные понятия. Относительная ценность фигур	Учебный класс	Текущий контроль
5	03.10	15.10	Групповая	1	Первоначальные понятия. Практическое занятие. Упражнения на запоминание правил	Учебный класс	Текущий контроль
6	10.10	15.10	Индивидуальная	1	Первоначальные понятия. Игры с ограниченным набором фигур	Учебный класс	Текущий контроль
7	19.10	15.10	Индивидуальная	1	Первоначальные понятия. Игры с ограниченным набором фигур	Учебный класс	Текущий контроль
8	24.10	15.10	Индивидуальная	1	Первоначальные понятия. Практика	Учебный класс	Текущий контроль

9	07.11	15.10	Групповая	1	Понятие о тактике и комбинации	Учебный класс	Текущий контроль
10	14.11	15.10	Индивидуальная	1	Основные тактические приемы. Практика	Учебный класс	Текущий контроль
11	21.11	15.10	Индивидуальная	1	Основные тактические приемы. Практика	Учебный класс	Текущий контроль
12	28.11	15.10	Индивидуальная	1	Разбор специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
13	05.12	15.10	Индивидуальная	1	Разбор специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
14	12.12	15.10	Индивидуальная	1	Решение тематических индивидуальных этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
15	19.12	15.10	Индивидуальная	1	Решение тематических индивидуальных этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
16	26.12	15.10	Индивидуальная	1	Тактика игры. Индивидуальное занятие.	Учебный класс	Текущий контроль
17	16.01	15.10	Групповая	1	Стратегия игры. Определение стратегии.	Учебный класс	Текущий контроль
18	23.01	15.10	Индивидуальная	1	Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	Учебный класс	Текущий контроль
19	30.01	15.10	Индивидуальная	1	Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	Учебный класс	Текущий контроль
20	06.02	15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
21	13.02	15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Разбор и разыгрывание с партнером специально	Учебный класс	Текущий контроль

					подобранных позиций		
22	20.02	15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
23	27.02	15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
24	06.03	15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
25	13.03	15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
26	20.03	15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
27	03.04	15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
28	10.04	15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
29	17.04	15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
30	24.04	15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
31	08.05	15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
32	15.05	15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль

33	22.05	15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шашиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
34	29.05	15.10	Фронтальная	1	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	Учебный класс	

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце первого года обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шашек,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- с удовольствием играет в шашки,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шашки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для игры в шахматы(3-4 класс)

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие.	1	1		
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	1	1		Текущий контроль
3.	Правила игры.	2	1	1	Текущий контроль
4.	Первоначальные понятия.	2	1	1	Текущий контроль
5.	Тактика игры.	9	1	8	Текущий контроль
6.	Стратегия игры.	4	1	3	Текущий контроль
7.	Дебют.	6	1	5	Текущий контроль
8.	Сеансы одновременной игры.	4		4	Текущий контроль
9.	Соревнования.	4		4	Итоговый контроль
10.	Итоговое занятие.	1	1		
	Всего	34	8	26	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
8.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
9.	Соревнования
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.10	Фронтальная	1	Организационное занятие.	Учебный класс	
2		15.10	Фронтальная	1	Шахматы – спорт, наука, искусство	Учебный класс	Текущий контроль
3		15.10	Групповая	1	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	Учебный класс	Текущий контроль

4		15.10	Индивидуальная	1	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	Учебный класс	Текущий контроль
5		15.10	Групповая	1	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.	Учебный класс	Текущий контроль
6		15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	Учебный класс	Текущий контроль
7		15.10	Групповая	1	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации.	Учебный класс	Текущий контроль
8		15.10	Индивидуальная	1	Основные тактические приемы.	Учебный класс	Текущий контроль
9		15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
10		15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
11		15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
12		15.10	Индивидуальная	1	Практическое занятие: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов	Учебный класс	Текущий контроль
13		15.10	Индивидуальная	1	Тактика игры. Индивидуальное занятие.	Учебный класс	Текущий контроль

14		15.10	Индивидуальная	1	Тактика игры. Индивидуальное занятие.	Учебный класс	Текущий контроль
15		15.10	Индивидуальная	1	Тактика игры. Индивидуальное занятие.	Учебный класс	Текущий контроль
16		15.10	Групповая	1	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	Учебный класс	Текущий контроль
17		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
18		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
19		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	Учебный класс	Текущий контроль
20		15.10	Групповая	1	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	Учебный класс	Текущий контроль
21		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
22		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
23		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и	Учебный класс	Текущий контроль

					учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.		
24		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
25		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
26		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
27		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
28		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
29		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Итоговый контроль
30		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
31		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
32		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
33		15.10	Групповая,	1	Соревнования между кружковцами на звание	Учебный	Итоговый контроль

			индивидуальная		лучшего шахматиста года.	класс	
34		15.10	Фронтальная	1	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	Учебный класс	

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Для игры в шахматы(5-7классы)

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	0,5	0,5		
2.	Шахматы – спорт, наука , искусство.	1	1		Текущий контроль
3.	Тактика игры.	6	1	5	Текущий контроль
4.	Стратегия игры.	7	2	5	Текущий контроль
5.	Дебют.	6	1	5	Текущий контроль
6.	Конкурсы решений задач и этюдов.	3		3	Текущий контроль
7.	Сеансы одновременной игры.	4		4	Текущий контроль
8.	Соревнования.	6		6	Итоговый контроль
9.	Итоговое занятие	0,5	0,5		
	Всего	34	6	28	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
-----------	--

2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
6.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
7.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
8.	Соревнования
9.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.10	Фронтальная	0,5	Организационное занятие.	Учебный класс	
2		15.10	Фронтальная	1	Шахматы – спорт, наука, искусство	Учебный класс	Текущий контроль
3		15.10	Групповая	1	Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа.	Учебный класс	Текущий контроль
4		15.10	Индивидуальная	1	Контрудары. Тактические возможности позиций.	Учебный класс	Текущий контроль
5		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических	Учебный класс	Текущий контроль

					этюдов.		
6		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	Учебный класс	Текущий контроль
7		15.10	Групповая	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	Учебный класс	Текущий контроль
8		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	Учебный класс	Текущий контроль
9		15.10	Групповая	1	Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии.	Учебный класс	Текущий контроль
10		15.10	Групповая	1	Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.	Учебный класс	Текущий контроль
11		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Учебный класс	Текущий контроль
12		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Учебный класс	Текущий контроль
13		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Учебный класс	Текущий контроль
14		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Учебный класс	Текущий контроль
15		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Учебный класс	Текущий контроль

16		15.10	Групповая	1	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы.	Учебный класс	Текущий контроль
17		15.10	Индивидуальная	1	Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.	Учебный класс	Текущий контроль
18		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
19		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
20		15.10	Групповая	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
21		15.10	Индивидуальная	1	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Учебный класс	Текущий контроль
22		15.10	Индивидуальная	1	Конкурсы решения задач, этюдов.	Учебный класс	Текущий контроль
23		15.10	Индивидуальная	1	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Учебный класс	Текущий контроль
24		15.10	Индивидуальная	1	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Учебный класс	Текущий контроль
25		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль

26		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
27		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
28		15.10	Индивидуальная	1	Сеансы одновременной игры.	Учебный класс	Текущий контроль
29		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
30		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
31		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
32		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
33		15.10	Групповая, индивидуальная	1	Соревнования между кружковцами на звание лучшего шахматиста года.	Учебный класс	Итоговый контроль
34		15.10	Фронтальная	0,5	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	Учебный класс	

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учащийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- имеет представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,

- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
- может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 5 шт.
2. Шашки с досками-5 шт.
3. Учебная программа «Шахматы», установленная на школьные компьютеры.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В конце года проводятся итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого участника, проходит награждение победителей.

Список литературы

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
3. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994
4. Журнал «64» - М., 1983-2004
5. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980
6. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат,1992
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука,1983
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука,1975